

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 2»**

Согласовано  
Муниципальный координатор

\_\_\_\_\_ Д.В. Авдонина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

**на 2024 год  
МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 2»**

Цель программы: создание оптимальных условий для преодоления рискового профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей преодолению школьной не-успешности.

№	Пробле- ма, тре- бующая решения	задача	Имеющиеся ресур- сы	Недостаю- щие ресурсы для решения	Мера(ы)/ мероприя- тия	Ответ- ственный	участники	Ожидаемый ре- зультат	Подтвер- ждающий (контроль- ный) доку- мент
<b>Направление 1. ПРЕПОДАВАНИЕ</b>									
№	Низкий уровень вовлечен- ности ро- дителей	Вовлечение родителей в образова- тельный про- цесс	Высококвалифици- рованный кадровой состав	Информаци- онные ре- сурсы	Используй- вание раз- личных способов коммуника- ции с роди- телями	Зам. дирек- тора по УВР	Админи- страция школы, родители, учителя- предмет- ники	Повышение уровня вовлечен- ности родителей	Анализ мо- ниторинга
		Оказать ро- дителям по- мощь в вос- питании и обучении де-	Психолого- педагогическая служба школы	Низкий уро- вень профес- сиональных компетенций по работе с	Проведение совещаний при дирек- торе, заву- час с уча-	Педагог- психолог, зам. дирек- тора по УВР	Педагоги школы, родитель- ский коми- тет школы	Повышение уровня просвети- тельской дея- тельности среди педагогов, по-	Протоколы, лист обрат- ной связи



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Н.М. Перлова

	тей, испытывающих трудности в обучении		детьми, испытывающими трудности в обучении	стием родителей, циклы мастер-классов		мощь родителям с детьми, испытывающими трудности в обучении		
Высокая доля обучающихся с рисками психологической неуспешности	Выявить группу учащихся с высоким риском психологической неуспешности	ППк, учителя предметники		Мониторинг индивидуальных особенностей учащихся	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Учащиеся 8,9 классов	Своевременное психологопедагогическое сопровождение	Справка
ности	Организовать дополнительные занятия с учащимися	Учителя предметники	Недостаточное количество часов в учебном плане	Формирование индивидуального учебного плана с учетом потребностей и дефицитов	Зам.директора по УВР	Группа учащихся с рисками психологической неуспешности	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования и принятия управленческих решений	Индивидуальный учебный план

## Направление 2. ВОСПИТАНИЕ

Низкий уровень вовлеченности родителей	Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социальности обучающихся, коммуникативных навыков и умений у детей	Классные руководители, психологическая служба школы	Общественные объединения родителей, направленные на расширение знаний о воспитательном процессе	Проведения собраний с родителями по вопросу психологической поддержки детей	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Родительский актив, родители выпускников	Действующий на постоянной основе родительский актив по направлениям воспитания	Протоколы заседаний
	Вовлечение родителей в совместную с детьми социальную значимую деятельность	Классные руководители, психологическая служба школы	Информационные ресурсы	Участие родителей в проведении школьных мероприятий	Зам.директора по ВР	Родители, классные руководители	Увеличение доли родителей, вовлеченных в совместную с детьми социальную значимую деятельность	Справка

	Мультиактивная деятельность		Тий				Незначимую деятельность	
Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности	Вовлечение обучающихся с рисками школьной неуспешности в работу движения детей и молодежи	Первичная школьная организация Всероссийского движения детей и молодежи	Низкий охват обучающихся данными направлениями	Проведение информационной проработки просветительских акций среди учащихся	Зам.директора по ВР	Классные руководители, родители, учащиеся	Снижение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности	Справка

### Направление 3. УПРАВЛЕНИЕ

Низкий уровень вовлеченности родителей	Вовлечение родителей в общественное управление школой	Общешкольный родительский комитет, Совет школы	Низкий уровень информированности родителей	Привлечение родителей к формированию нормативных документов школы по вопросам обучения и воспитания детей	Зам.директора по УВР	Родители, администрация школы	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Нормативные документы школы
	Проведение анкетирования родителей по вопросам качества удовлетворенности услугами	Образовательная платформа «Сфера»	Низкий уровень ИТ компетенции родителей	Проведение опроса родителей	Зам.директора по ИКТ	Родители, администрация школы	Коррекция работы школы по повышению качества образовательных услуг, Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений	Анализ опроса

	Создание единого образовательного пространства с целью оперативного обмена информацией	Образовательная платформа «Сферум»	Низкий уровень IT компетенции родителей	Создание канала в сети УК Messenger	Зам.директора по ИКТ	Родители, администрация школы	обучающихся	Интернет-сообщество
Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения программ учебных предметов	Высокий уровень образовательной среды в базовой школе	Недостаточный уровень образовательной среды в филиалах	выездные образовательные, воспитательные мероприятия для учащихся школы-филиалов	Зам.директора по УВР	обучающиеся с низкими учебными возможностями, учителя предметники, администрация школы	Повышение уровня качества знаний обучающихся, ликвидация пробелов	Приказ