

«Муниципальная бюджетная Троицкая средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ТСОШ №2»
Первова Н.М.

Н.М. Первова
«27» августа 2020 г.



**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
«ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ...»**

2020 год

Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ

« Дороги, которые мы выбираем...»

Авторы:

1. Турлова Людмила Викторовна, ответственный за организационно-педагогическую деятельность по ВР.
2. Пашкова Нонна Юрьевна, социальный педагог школы.
3. Наумкина Мария Александровна социальный педагог школы.

Паспорт профилактической программы МБОУ ТСОШ №2

Наименование программы.	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ « Дороги, которые мы выбираем...»
Основание для разработки	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.2. Конвенция о правах ребёнка 1989г.3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.5. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №12.7. «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000г8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)9. Устав МБОУ «Троицкая СОШ № 2».
Разработчики программы.	Пашкова Нонна Юрьевна, социальный педагог школы, Наумкина Мария Александровна социальный педагог школы, Турлова Людмила Викторовна, ответственный за организационно-педагогическую деятельность по ВР.
Цель программы.	<p>Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none">- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;- формирование потребности вести здоровый образ жизни;- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексам РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

<p>Задачи программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека. 2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении. 3. Формировать у учащихся устойчиво отрицательное отношение к «первой пробе» ПАВ. 4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общности, ученического самоуправления и педагогического коллектива. 5. Формировать морально-волевые качества школьников. 6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы. 7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека. 8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. 9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям. 10. Обучать детей – эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. 11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы. 12. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.
<p>Сроки и этапы реализации.</p>	<p>Программа рассчитана на 2020-2023 годы. Этап разработки программы: август – сентябрь 2020 г. Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы. Этап рефлексии: май – июнь 2023 год.</p>
<p>Исполнители программы.</p>	<p>Учитель ответственный за ВР, социальный педагог, совет по профилактике, педагоги-психологи, вожатая, методическое объединение классных руководителей, методические объединения педагогов-предметников, родительские комитеты школы.</p>
<p>Перечень разделов программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Программа профилактической работы в течение года. 3. План профилактической работы в течение учебного года МБОУ ТСОШ №2 4. Особенности предлагаемой профилактической программы. 5. Перспективы развития данной программы в ОУ.

<p>Ожидаемые конечные результаты программы.</p>	<p>Создание системы профилактической работы в школе.</p> <p>Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</p> <p>Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы.</p> <p>Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.</p> <p>Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.</p> <p>Уменьшение числа «трудных» подростков в школе.</p> <p>Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.</p> <p>Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.</p> <p>Создание здоровой и безопасной среды в школе.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением программы.</p>	<p>Участники воспитательной системы предоставляют отчёты по итогам работы за год администрации школы: итоговый отчёт о работе школьного самоуправления составляется учителем ответственным за ВР и предоставляется директору школы; отчет методических объединений о работе по данной проблеме сдаётся завучу; отчёт деятельности родительской общественности составляет председатель родительского комитета и представляет директору школы. Итоговый отчёт и анализ годовой работы составляются социальным педагогом и учителем ответственным за ВР, он предоставляется директору школы .</p>
<p>Объёмы и источники финансирования программы.</p>	<p>В соответствии с бюджетным финансированием МБОУ ТСОШ №2 и решениями родительского комитета школы.</p>

Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ « Дороги, которые мы выбираем...»

Пояснительная записка.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся нашей школы позволяет утверждать, что около 75% родителей школьников имеют высшее образование, являются служащими, составляют творческую и техническую интеллигенцию государства. Учитывая это, можно предположить, что дома детей настраивают на получение качественного образования для достижения достойного материального и духовного уровня жизни в будущем. Также наблюдается тенденция роста количества детей в семьях, что, несомненно, связано с политикой государства в этом вопросе, меры ответственности граждан за будущее своих детей. Рост благосостояния многих семей позволяет одному из родителей (матери) не работать, и в связи с этим обстоятельством больше уделять времени и сил воспитанию детей. Принимая выше перечисленные факты во внимание, школа старается максимально привлечь родительскую общественность к реализации данной профилактической программы, как заинтересованную в получении положительных результатов воспитания.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою

индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средней адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями края стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса. Определиться с основными линиями данной работы помогает программа «Районная воспитательная программа». В ней отмечены следующие направления, требующие повышенного внимания со стороны воспитательной системы образовательных учреждений: формирование социально-активной личности, культуры здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, обеспечение деятельности детских объединений и кружков по интересам, формирование толерантности и способности к осознанному выбору у обучающихся, сопротивление вредным, асоциальным привычкам.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие цели:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;

- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Анализ воспитательной и профилактической работы школы в 2019-2020 учебном году, закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», позволил сформулировать следующие задачи, решаемые данной программой:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Формировать у учащихся устойчиво-отрицательное отношение к «первой пробе» ПАВ.
4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества школьников.
6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

12. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

- **Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.
- **Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- **Последовательность** (этапность).
- **Преемственность.**
- **Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.
- **Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- **Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.
- **Саморазвитие:** уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Профилактическая программа школы включает основных ее участников и включает следующие разделы:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;

- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Для достижения положительного результата действия программы педколлектив использует следующие технологии: лично-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столах, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других форма работы.

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в школе;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных подростков» в школе;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

Программа профилактической работы в течение года.

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Ответственный за организационно-педагогическую деятельность по ВР, соц. педагоги, психологи, классные руководители
2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	август-ноябрь	Классные руководители, соц. педагоги, психологи, родители.
3. Адаптация школьников 1,5, 10-х классов.	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	сентябрь-декабрь	Ответственный за организационно-педагогическую деятельность по ВР, соц. педагоги, психологи, классные руководители, учителя-предметники
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, малые педсоветы.	в течение учебного года	Ответственный за организационно-педагогическую деятельность по ВР, соц. педагоги, психологи, классные руководители, вожатая, совет по профилактике.
5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	в течение учебного года	Ответственный за организационно-педагогическую деятельность по ВР, соц. педагоги, психологи, классные руководители, совет по профилактике.
2. Профилактическая работа со школьниками.			

<p>1. Коррекционная работа с «группы риска».</p>	<p>Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Ответственный за организационно-педагогическую деятельность по ВР, соц. педагоги, психологи, классные руководители, вожатая</p>
<p>2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Ответственный за организационно-педагогическую деятельность по ВР, вожатая, классные руководители, учителя.</p>
<p>3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.</p>	<p>Работа дискуссионного клуба, круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Ответственный за организационно-педагогическую деятельность по УВР, учителя-предметники, классные руководители.</p>
<p>4. Правовое воспитание учащихся.</p>	<p>Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки обществоведения.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Учителя обществознания и ОБЖ, представители ПДН, ГИБДД.</p>
<p>5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.</p>	<p>Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Учителя биологии, химии, ОБЖ, классные руководители.</p>

3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.

<p>Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.</p>	<p>Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями.</p>
--	---	--------------------------------	---

4. Работа с родительской общественностью.

<p>1. Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.</p>	<p>Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Ответственный за организационно-педагогическую деятельность по ВР, совет по профилактике, психологи, соц. педагоги, школьный родительский комитет.</p>
<p>2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей</p>	<p>Лекции, семинары, род. собрания, беседы.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Ответственный за организационно-педагогическую деятельность по ВР, соц. педагоги, психологи, классные руководители</p>

5. Подведение итогов.

<p>Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.</p>	<p>Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.</p>	<p>апрель-май</p>	<p>Администрация школы, психологи, социальные педагоги.</p>
---	--	-------------------	---

**Комплексный план мероприятий
по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения
и наркомании**

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Мероприятия для реализации поставленных задач.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
1	Выявление неблагополучных, неполных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальные педагоги.
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, индивидуальные беседы, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь.	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи.
4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь -октябрь (в течение года)	Социальный педагоги, классные руководители
5	Вовлечение в кружки, клубы, секции Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	Сентябрь. В течение года.	Ответственный за организационно-педагогическую деятельность по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи.

6	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Социальные педагоги, классные руководители, специалисты КДН и ЗП при администрации Троицкого муниципального района, инспектор ПДН
7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Социальные педагоги.
8	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ПДН МО МВД России «Троицкий».	Ежедневно	Социальные педагоги, классные руководители
1. Работа с учащимися			
1	Профилактическая беседа «Подросток и закон» (7-11 кл.)	1 раз в четверть	Социальные педагоги
	Урок безопасности 1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
2	Конкурс рисунков и «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь.	Вожатая, классные руководители
	Всероссийская акция «День белых журавлей»	октябрь	Вожатая, классные руководители
3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс)	Октябрь, ноябрь.	Классные руководители, инспектор ПДН, социальные педагоги
4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.
5	Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением Единый час « День народного единства»	Ноябрь.	Вожатая, классные руководители
6	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)	Декабрь.	Социальный педагог, инспектор ПДН, врач-нарколог.

	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни	Вторая неделя декабря	Вожатая, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7	Акция «Нет табачному дыму!»	Январь.	Социальный педагог, педагог-психолог.
8	Дни здоровья во время зимних каникул	Январь	Социальный педагог, классные руководители, врач гинеколог.
9	Беседа «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6 классы)	Февраль.	Социальный педагог, педагог-психолог.
10	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)	Март, апрель.	Классные руководители.
11	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май.	Социальный педагог, педагог-психолог.
12	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-11 классы)	В течение года.	Социальный педагог.
13	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
14	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.)	В течение года.	Социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник школы.
15	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог-психолог.
16	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ, « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних» и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

	мер воспитательного воздействия.		
17	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог.
18	Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни».	В течение года.	Педагог-библиотекарь.
2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.			
1	День Здоровья (1-11 кл.)	Сентябрь.	Учителя физической культуры, зам. директора по ВР.
2	Спортивные соревнования (1-11 кл.)	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Учителя физической культуры, зам. директора по ВР.
3. Работа с родителями.			
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог-психолог.
2	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.
3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога- психолога)	Социальный педагог, педагог-психолог, врач – нарколог.
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года.	Социальный педагог, педагог-психолог.
5	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».	В течение года.	Социальный педагог, педагог-психолог.
6	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения,	В течение года.	Педагог – психолог,

	алкоголизма.		социальный педагог.
4. Работа с педагогическим коллективом.			
1	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	По плану МО кл. руководителей.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
2	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года.	Педагог-психолог, социальный педагог.
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог-психолог, социальный педагог.
5. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы.			
1	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс)	Октябрь, ноябрь.	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
2	Просмотр фильма «Бездна, в которую надо заглянуть» (8-9 классы)	Декабрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
3	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года	Социальный педагог, специалисты КДНиЗП при администрации Троицкого района, инспектор ПДН, родительская общественность
4	Профилактическая работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДНиЗП при администрации Троицкого района, инспектор ПДН
5	Сопровождение детей группы риска, в целях профилактики употребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни, в том числе с привлечением специалистов проф. организаций.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДНиЗП при администрации Троицкого района, инспектор ПДН
6	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.).	В течение года.	Социальный педагог, педагог-психолог, медицинский

			работник школы.
7	Кинолектории, тематические встречи по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании в детскоподростковой среде с привлечением специалистов.	В течение года.	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители
8	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога- психолога)	Социальный педагог, педагог-психолог, врач – нарколог.

Основные мероприятия в течение учебного года

1. Участие в туристических соревнованиях (7 – 11 классы) - сентябрь - май
2. Всероссийская акция «Добрые уроки» - октябрь
3. Всероссийская акция «День белых журавлей» - октябрь
4. Конкурс рисунков и плакатов. «Свободные от курения» - октябрь
5. Фестиваль «Радуга наций» - октябрь
6. Участие в районной Спартакиаде школьников - в течение года
7. Экскурсионные дни - октябрь, февраль, апрель
8. Акция «Жить здорово!» - ноябрь
9. День Матери - ноябрь

10. Выпуск стенгазет «День борьбы со СПИДом» - ноябрь
11. Акция «Мы выбираем жизнь», посвященная дню борьбы со СПИДом
Оформление стендов - ноябрь-декабрь

11. Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни - декабрь
- 12.
13. Дни здоровья во время зимних каникул - январь
14. Ко Дню Защитника Отечества «Встреча с участниками локальных войн» - февраль
- 15.
16. Конкурс плакатов «Курение – это не модно». - март
17. Акция помощи «Доставь радость другим» - апрель
18. Проведение школьной зимней игры «Зарница» - март
19. Конкурс плакатов «Жить здорово!» ноябрь
20. Заседание дискуссионного клуба - январь
21. Участие в конкурсе агитбригад «Мы выбираем жизнь» - март
22. Подготовка к проведению школьной летней экспедиции по Большой речке
- апрель, май, июнь
- Линейка Памяти, посвященная 9 Мая. Встреча с ветеранами - май
Беседа инспектора ПДН с учащимися школы - сентябрь - май

Взаимосвязь с внешними внешкольными учреждениями

Социальные партнеры МБОУ ТСОШ № 2
Центр детско – юношеского творчества (ЦДЮТ)
Троицкий районный краеведческий музей
Центр занятости населения Троицкого района
Пожарная часть, МЧС
Комплексный центр социальной помощи населения Троицкого района
Центральная детская библиотека
Центральная библиотека
МУЗ Центральная районная больница
Совет ветеранов
Детская школа искусств
Комитет по культуре Троицкого района
Отдел по образованию администрации Троицкого района
Военный комиссариат Троицкого района Алтайского края
КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) при администрации Троицкого района с.Троицкое
ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних) при Троицком РОВД с. Троицкое
КГБУ «Троицкий Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Детские дошкольные учреждения: «Рябинушка», «Чайка», детский сад «Крепыш»
Троицкий агротехнический техникум
МБОУ Троицкая средняя общеобразовательная школа № 1»
Редакция газеты «На земле Троицкой»
Дом культуры

В целях повышения эффективности профилактической работы школа №2 тесно сотрудничает с сотрудниками ПДН Троицкого РОВД, КГБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», ДЮОЦ, районная администрация, ДШИ, ДЮСШ, МДК, МУЗ ЦРБ, детской поликлиникой.

Взаимодействие с внешними для школы структурами происходит по согласованному в начале года плану, профилактическую работу в школе курируют специалисты учреждений.

Положительным результатом работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы можно считать:

- Снижение количества «трудных детей», состоящих на внутришкольном учете;
- Высокая активность и мотивация учащихся при подготовке общешкольных профилактических мероприятий.

Особенности предлагаемой профилактической программы формирования здорового жизненного стиля, здорового образа жизни в школе.

Указанное содержание воплощается в разрабатываемых и внедряемых на практике традиционных моделях профилактического процесса.

Программу «Здоровье человека» рассматриваем как важнейшую социальную, личностную ценность, тесно связанную с нравственным здоровьем, превращая охрану здоровья учащихся в одно из приоритетных направлений работы школы. Широкое понимание термина «здоровье» (и телесное, и духовное, и экологически чистая среда обитания) позволяет реализовывать программу как на уроках биологии, обществознания, физической культуры, так и во внеклассных мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, любви к родной природе, уважительного, толерантного отношения к окружающим людям. Подготовка мероприятий проводится не только педагогическим коллективом школы, но и школьным самоуправлением, родительским комитетом школы и классов; к участию в воспитательных мероприятиях привлекаются сотрудники ряда организаций, занимающихся профилактической работой среди подростков и молодежи.

В условиях школы, когда обучающиеся загружены учебными занятиями, особое значение приобретает взаимосвязь и взаимопроникновение учебной и внеурочной работы. На протяжении всей истории школы (46 лет) одним из основных направлений воспитательной работы школы является туризм и оздоровительно-спортивная работа в разных проявлениях: оздоровительно- трудовые и оздоровительно – спортивные зимние и летние лагеря, участие в спортивно-туристических соревнованиях, проведение однодневных походов. Огромной популярностью пользуются школьные летние оздоровительный и трудовой лагеря. В помещении проводятся соревнования по настольному теннису. Многолетний опыт проведения экскурсий помогает решать в школе различные задачи в рамках профилактической программы:

- Пропагандировать здоровый образ жизни
- Вести просветительскую работу о ПАВ и негативном влиянии их на организм человека
- Вести профориентационную работу
- Знакомить учащихся с многообразием окружающего мира
- Расширять кругозор

- Возможность познакомиться с условиями жизни других людей
- Узнать о традициях и обычаях других народов
- Воспитание толерантного отношения к окружающим людям активно участвовать в жизни школы
- Осознать силу нравственных ценностей человечества
- Воспитание чувства любви, гордости к Отечеству

Выпускники в любой школе определяют лицо школы, именно они составляют предмет гордости. Выпускники являются носителями культуры, ценностей, традиций воспитательной системы. Они являются носителями как положительного, так и отрицательного нравственного опыта школьного сообщества и, безусловно, они являются объектом подражания для учащихся младших и средних классов. Тем самым очевидно воспитывающее воздействие старшеклассников на школьную среду. Задача педколлектива обратить самое пристальное внимание на этот фактор и максимально эффективно использовать положительный потенциал старшеклассников. Учитывая выше сказанное, следует привести примеры из опыта работы школы по включению старшеклассников в педагогическую деятельность. В школе проводятся мероприятия, в которых старшие классы готовят сценарии этих мероприятий для младших, например, праздник Новогодней Елки, Масленицу, интеллектуальные игры. Учителя, работающие в разных параллелях, готовят и проводят со старшими учащимися олимпиады, викторины по предметам для учащихся младших классов. Часто бывшие выпускники школы бывают гостями на классных часах у учащихся школы. Они делятся своим жизненным опытом, наблюдениями и акцентируют внимание ребят на то, что нужно бережно относиться к своему здоровью, формировать навыки здорового и безопасного образа жизни, придерживаться социально - активной гражданской позиции, показывают, какие их ждут перспективы в получении дальнейшего образования, интересных профессий, открытий в мире предпринимательства, науки и творчества.

В формировании социально – активной гражданской позиции учащихся важную роль играет работа по профориентации. В школе планируется совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних, районным отделом ГИБДД, пожарной инспекцией, службой МЧС. Частыми гостями бывают ветераны локальных войн, ветераны – учителя, проработавшие в школе, боевые офицеры Вооруженных Сил РФ. Говоря о конкретных результатах данной программы, можно отметить возрастающую

сплоченность ученических и родительских коллективов классов, более бережное отношение учащихся к окружающей среде, своему здоровью и окружающим.

Проведение педагогическим коллективом школы большой экспериментальной работы позволило накопить немалый опыт в организации сотрудничества учащихся и учителей в проектной деятельности. В ходе данной работы успешно осуществляются задачи профилактики правонарушений, приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, социализации учащихся. Об этом свидетельствуют успехи учащихся школы, принимавших участие в ряде конкурсов воспитательной направленности.

Большую роль в реализации профилактической программы по формированию здорового образа жизни играет инициатива учащихся, входящих в школьный Совет. Они участвуют в организации и проведении всех школьных традиционных мероприятий. Следует отметить, что школьный Совет играет большую роль в процессе социализации учащихся, позволяют им выявлять лидерские качества, раскрывать свой творческий потенциал. Умение правильно оценивать необходимое направление саморазвития, свои ресурсы и возможности закладываются именно во время самостоятельной деятельности в рамках относительно социально контролируемой социализации во время обучения в образовательном учреждении. Чем больше возможностей для получения реального опыта жизни в обществе будет у учащихся, тем больше у него будет возможностей осуществить правильный выбор во взрослой жизни.

Перспективы развития профилактической программы

МБОУ ТСОШ №2

Воспитательная и профилактическая программа школы №2 находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы будут:

По взаимодействию с учащимися:

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;
- создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;
- учет профильной подготовки учащихся старших классов в профилактической работе школы;
- создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий учащихся
- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе.

По кадровому составу:

- эффективное использование системы повышения квалификации педагогических, административных кадров;
- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- отработка новых моделей здоровьесберегающих технологий;
- изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;
- унификация документооборота по воспитательной и профилактической работе школы на основе федеральных законов и программ, окружных методических рекомендаций.

По работе с родительской общественностью:

- систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.